

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Кадетская школа по делам ГОЧС №70» г.Пензы имени 70-летия
Победы в Великой Отечественной войне за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий №70» города Пензы имени 70-летия Победы в Великой Отечественной войне
Руководитель	Выборнов Евгений Владимирович
Адрес организации	440072, г. Пенза, ул. Антонова, д. 1К;
Телефон, факс	(8412) 697180
Адрес электронной почты	www.cadetschool.ru
Учредитель	Управление образования города Пензы
Дата создания	1990 г
Лицензия	12248; 23.01.2017 - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	6043; 29.05.2014-29.05.2026

МБОУ «Кадетская школа по делам ГОЧС №70» г. Пензы имени 70-летия Победы в Великой Отечественной войне (далее — Школа) расположена в Железнодорожном районе города Пензы. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: военно-патриотический клуб «Пенза», «Братишка», «Арт-Студия»;

- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 9 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.04.2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по внесению в календарный план воспитательной работы Школы осеннего турслета имени М.Б.Чередова, зимнего агитпохода «Звездный», летней детской научной экспедиции. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов и рисунков « Я выбираю здоровый образ жизни»;
- участие в городском и областном конкурсе;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТтехнологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь», «Твое здоровье - в твоих руках»; п онлайн-лекции с участием сотрудников МВД, врачей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- военно-патриотическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

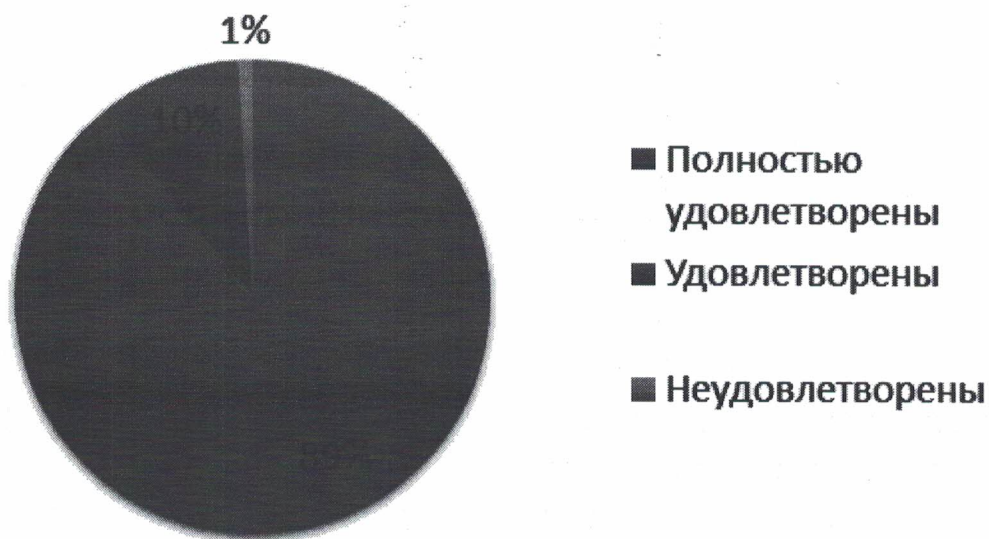
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. в опросе участвовали: 696 обучающихся и 379 родителей.

Военно-патриотическое направление выбрали 31 процентов;

Туристско-краеведческое направление -19 процентов;
художественное — 22 процентов;
физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильные показатели. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в феврале 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 уч.году



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p>
	<ul style="list-style-type: none"> □ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; □ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; □ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; □ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- общих гуманитарных дисциплин;
- математических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов иностранных языков;
- объединение педагогов физической культуры, технологии и ОБЖ;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет отцов и Совет Школы.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	— начальная школа	325	328	326
	— основная школа	201	287	277
	— средняя школа	52	54	64
2	Количество учеников,	655	669	689
	оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	0	0	0
	— основная школа	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	— об основном общем образовании			
	— среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	2	3
	— в основной школе			
	— средней школе	9	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с инвалидностью – 3 человек (1 обучающийся начальной школы, 2 обучающихся основной школы).

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего
образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Клас сы	Всего обучся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		условно	
								Ко лво	%	Кол- во	%	Кол-во	%
2 А	32	32	100%	19	59%	6	19%	-	-	-	-	32	100%
2Б	30	30	100%	17	57%	6	20%	-	-	-	-	30	100%
2В	30	30	100%	14	47%	8	24%	-	-	-	-	30	100%
3 А	24	24	100%	17	71%	1	4%	-	-	-	-	24	100%
3Б	17	17	100%	9	53%	3	18%	-	-	-	-	17	100%
3В	23	23	100%	10	44%	8	35%	-	-	-	-	23	100%
4 А	25	25	100%	15	60%	3	12%	-	-	-	-	25	100%
4Б	27	27	100%	10	37%	10	37%	-	-	-	-	27	100%
4В	28	28	100%	12	43%	6	21%	-	-	-	-	28	100%
Итог о	320	320	100%	123	52%	51	21%	-	-	-	-	320	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», как и процент обучающихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

	Колво	%	С отметкам и	%	С отметкам и	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	%	Кол- во
			«4» и «5»		«5»									
10	28	28	100%	15	54%	-	0%	0	0	0	0	0	0	0
11	26	26	100%	13	50%	1	4%	0	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100%	28	52%	1	2%	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 2,2 процента

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (далее — ЕГЭ) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Анализ результатов ГИА-21 показывает, что резко уменьшилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года.

100% обучающихся писали ЕГЭ, 69% для поступления в вуз сдавали математику профильную, 58% - обществознание, 42% — физику, 4% — литературу, 8% — химию, 15% — историю.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили выше 70 баллов	Средний балл
Русский язык	26	9	66,8
Математика (пр)	18	3	50,7
Физика	11	-	45,5
Химия	2	-	32,5
Литература	1	-	49

История	4	1	50
Обществознание	15	3	55,3
Итого:	77	16	50

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году Школа:

- разработала графики вверного входа обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Viber;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2020	49	27	3	19	42	33	8	1	0

2021	67	46	3	18	26	22	2	2	0
------	----	----	---	----	----	----	---	---	---

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 39 педагогов, из них 2 — внешних совместителя, 1 — педагог-психолог. Из всего педагогического состава: 2 человек имеет среднее специальное образование, 1 — обучается в вузе на 5 курсе. 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 8 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Одним из направлений работы школы является повышение педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки. Индивидуализация в системе повышения квалификации, планирование курсов на диагностической основе, отбор содержания и форм обучения с учётом личностных запросов педагогов, приводят к положительным результатам. Процедура планирования повышения квалификации педагогических работников предполагает: диагностику профессиональной компетентности и мастерства педагога; определение вместе с

учителем форм повышения квалификации (краткосрочные, длительные системные курсы, проблемные курсы).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечноинформационного обеспечения на 2021 год

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 15867 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов; □
объем учебного фонда — 11856 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	11856	11746
Педагогическая	123	39
Художественная	2898	3802
Справочная	301	162
Языковедение, литературоведение	96	42
Естественно-научная	275	128
Техническая	78	26
Общественно-политическая	145	102

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы:

— дисков — 84;

— сетевые образовательные ресурсы — 3;

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.06.2017. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	693
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	326
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	299
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	68
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	404 58%

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 9%	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	41	
— с высшим образованием			38
— высшим педагогическим образованием			30
— средним профессиональным образованием			2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2	

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (22%)
		8 (20%)
— с высшей		
— первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9
		12
— до 5 лет		
— больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10
		9
— до 30 лет		
— от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек (процент)	1
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
		да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да

— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	693 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.